

**Сценарий районной интеллектуальной игры  
«Автомобили буквально всё заполонили - 2023»  
(УМЦ «Автогородок» 14.00 26 января 2023 г.)**



Добрый день, уважаемые педагоги! Здравствуйте, ребята! Мы рады видеть вас в Автогородке, где сегодня состоится традиционная районная интеллектуальная игра среди обучающихся 8-х классов «Автомобили буквально всё заполонили».

Сегодняшнюю встречу мы не случайно начали с песенки фронтового шофера в исполнении Марка Бернеса и видеоролика о непростом труде водителей в годы Великой отечественной войны, так как наша игра проходит на неделе между двух памятных и великих дат в истории нашей страны и Ленинградской области в особенности: 80 лет со дня Прорыва блокады Ленинграда и 79 лет со дня полного снятия блокады.

Автомобильный транспорт стал неотъемлемой частью нашей жизни, без которого трудно себе представить хотя бы один день. Пользоваться транспортом удобно и комфортно, он облегчает нашу жизнь, но вместе с тем и требует от нас определённых норм поведения, знаний и соблюдения правил.

Цель нашей игры – это не только повышение уровня подготовки обучающихся общеобразовательных учреждений в области безопасности дорожного движения, но и совершенствование работы по предотвращению дорожно-транспортных происшествий с участием подростков.

Сегодняшняя игра состоит из 5 туров:

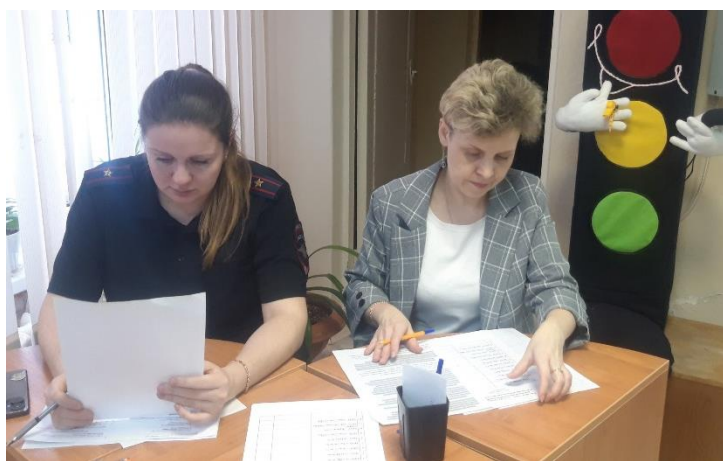
- 1 тур** «История развития автомобилей».
- 2 тур** «Правила дорожного движения».
- 3 тур** «Марки автомобилей».
- 4 тур** «Оказание первой помощи».
- 5 тур** «Дорожные знаки».

Районная игра «Автомобили буквально все заполонили» является командной среди обучающихся 8-х классов общеобразовательных учреждений города Тихвина и Тихвинского района.



И сегодня на нашем мероприятии присутствуют команды из: МОУ «СОШ №1», МОУ «Гимназия № 2», МОУ «СОШ № 4», МОУ «СОШ № 5», МОУ «СОШ №6», МОУ «Лицей № 7», МОУ «Лицей № 8», МОУ «СОШ №9», «Горская ООШ», «Ильинская ООШ» и «Красавская ООШ», поприветствуем всех участников.

А оценивать вас будет компетентное и справедливое жюри в составе:



- Смирнова Алена Алексеевна, инспектор по пропаганде безопасности дорожного движения Госавтоинспекции Тихвинского района;
- Андреева Надежда Валентиновна – представитель комитета по образованию Тихвинского района;

•Ефимова Марина Владимировна и Павлова Екатерина Викторовна – педагоги дополнительного образования ТЦДТ.

Итак, мы желаем вам удачи и начинаем игру!

### **1 тур «История развития автомобилей».**

Это командное задание, в котором вам необходимо будет, прочитав текст, рассказывающий об истории появления автомобиля, заполнить пропуски, оставленные в тексте, подходящими по смыслу словами. Для примера послушайте вопрос: «Для помощи жителям города Ленинграда было открыто движение по

ледовой трассе через Ладожское озеро. По Дороге жизни из осажденного Ленинграда проводилась эвакуация населения, вывозилось оборудование фабрик и заводов, а в город доставлялось продовольствие, топливо, вооружение и боеприпасы. Какие автомобили двигались по льду за продовольствием в ноябре 1941 года. (ГАЗ-АА или «полуторка»)

Пропусков 10, соответственно, вам необходимо будет подобрать 10 слов, подходящих по смыслу. Время выполнения задания ограничено 15 минут, по истечении которого вы должны будете сдать бланки с ответами. Команды, справившиеся с заданием раньше отведённого времени, могут сдать бланки ответов раньше.

Правила заполнения бланков:

- подписать образовательное учреждение
- прочитать текст
- записать ответ в соответствующей графе

Время пошло, приступайте к выполнению задания.



Первые прочные и благоустроенные дороги появились в 312 г. до н. э. в Великой Римской империи. Их покрытие состояло из обтесанного камня. Первая дорога была длиной 350 км и соединяла города Рим и Капуя. Без сомнения, эту дорогу можно назвать предшественницей современных автострад.

Первое наземное самоходное средство передвижения с двигателем для практического применения было построено в 1769 году французом Никола Куньо. Это был громоздкий трехколесный экипаж с паровым двигателем и котлом огромных размеров. Он передвигался со скоростью 5 км/час и должен был пополнять запасы топлива каждые 24 километра!

Во Франции экипажи общественного пользования называли «кукушками». Они имели кузов в виде ящика, в который забирались четверо пассажиров. Для этого им приходилось цепляться за обод колеса и даже за хвост лошади. Ящик закрывали съемной стенкой, на которой были места для еще двух пассажиров и кучера. Остальные желающие могли забраться на крышу. Свое необычное название французский экипаж: получил благодаря тому, что во время путешествия пассажиры, сидевшие в ящике, время от времени высовывали головы через отверстие в крыше в надежде определить, скоро ли закончатся их мучения. Это напоминало старинные часы.

В 1780-х годах русский конструктор, изобретатель и инженер Иван Кулибин начал работу над каретой с педалями. В 1791 году он создал трёхколёсный самоходный экипаж, развивающий скорость до 16,2 км/ч. В этой «самокатке» он разъезжал по улицам Петербурга.



29 января 1886 считается днем рождения первого в мире бензинового автомобиля, так как именно тогда Бенц получил патент на свой автомобиль. Однако остается только удивляться современникам, которые совсем не обратили внимания на величайшее изобретение века. Ни этому трехколесному автомобилю, ни его последователям не удалось прорваться на рынки Германии и Франции.

Самым известным советским автомобилем являлась «Победа». Первоначально этот автомобиль назывался «Родина», но после вопроса генерального секретаря о том, за какие деньги будут продавать «Родину», решено было сменить название на «Победа».

## 2 тур – «Правила дорожного движения».

Это задание индивидуальное и выполняется каждым членом команды, который может принести в общую копилку определенное количество заработанных им баллов.



Выполняя задание, вы ставите себя на место велосипедиста и определяете очередность и правила проезда транспортного средства, выбрав вариант ответа: А, Б, В или Г. Данное задание проверяет также знание сигналов регулировщика, дорожных знаков, а также содержит вопросы на внимание. Задание компьютерное: на доске вы увидите 20 слайдов, время решения каждого – 30 секунд. Пожалуйста, обращайте внимание на номера слайдов, так как они очень похожи друг на друга и не забывайте про время. Посмотрев на предложенную на слайде дорожную ситуацию и обратив внимание на сигналы светофора, регулировщика, дорожные знаки, разметку и сигналы, подаваемые водителями, определите, какое транспортное средство поедет первым и запишите его номер в бланк ответа, отметьте нарушителей или выберите необходимые фрагменты картинки.

Правила заполнения бланка:

- Подпишите образовательное учреждение
- Внимательно смотрите на слайды
- В бланке ответа под номером слайда запишите букву правильного ответа

Имейте в виду, что правильный ответ может быть только один. Смотрите внимательно и думайте!

Приступайте к выполнению задания.

## Станция «Знатоки ПДД»

Фамилия Имя \_\_\_\_\_  
ОУ \_\_\_\_\_

**1.**

А Встречный автомобиль должен пропустить.

Б Автомобиль проедет первым.

В Нет, я проеду первым.

**2.**

А Знак означает «Главная дорога»

Б Я могу проехать первым.

В Нет, я уступлю грузовику.

**3.**

А Грузовой автомобиль проедет первым.

Б Нет, я могу проехать первым.

В Зеленый автомобиль должен пропустить меня и грузовой автомобиль.

**4.**

А Я пропущу оба автомобиля.

Б Я нахожусь на второстепенной дороге.

В Я помеха справа для встречного автомобиля.

**5.**

А Стоп! Грузовик имеет преимущество, даже если он поворачивает.

Б Нет! Я еду прямо и не буду останавливаться!

В Я останавлиюсь, поставлю ногу на асфальт. Затем проеду перекресток первым.

**6.**

А Я буду ждать красный сигнал светофора.

Б Автомобиль проедет первым.

В Автобус должен остановиться на красный сигнал светофора.

**7.**

А Я и автомобиль находимся на главной дороге.

Б Мне запрещен поворот направо, потому что я еду по велосипедной дорожке.

В Автомобиль пропустит меня, потому что поворачивает налево.

**8.**

А Я могу не пропускать пешехода.

Б Я уступлю дорогу пешеходу.

В Пешеход должен ждать. Я проеду первым.

**9.**

А Я останавлиюсь и буду соблюдать сигнал регулировщика.

Б Я могу проехать. Горит зеленый сигнал светофора.

В Я не должен выполнять сигнал регулировщика.

**10.**

А Этот сигнал регулировщика разрешает пешеходу переходить дорогу.

Б Пешеход может перейти дорогу. Горит зеленый сигнал светофора.

В Движение пешеходу запрещено.

**ВНИМАТЕЛЬНО ПОСМОТРИ НА КАРТИНКУ. ПОСТАРАЙСЯ ЗАПОМНИТЬ ЕЁ.  
НАЙДИ И ОТМЕТЬ 2 ФРАГМЕНТА, КОТОРЫЕ БЫЛИ ИЗОБРАЖЕНЫ.**

**11.** А Б В Г

**12.** А Б В Г

**ВНИМАТЕЛЬНО ПОСМОТРИ НА КАРТИНКИ. ПОСТАРАЙСЯ ЗАПОМНИТЬ ИХ.  
ВЫБЕРИ 2 КАРТИНКИ, КОТОРЫЕ БЫЛИ ИЗОБРАЖЕНЫ.**

**13.** А Б В Г

**14.** А Б В Г

**ОТМЕТЬ НАРУШИТЕЛЕЙ**

**15.** А Б В Г

**16.** А Б В Г

**17.** А Б В Г

**18.** А Б В Г

**19.**

А Этот знак относится к группе предупреждающих.

Б Этот знак называется «Движение на велосипедах запрещено»

В На этой дороге можно ездить только на велосипедах.

**20.**

А Этот знак называется «Движение без остановки запрещено»

Б Этот знак называется «Движение запрещено»

В Этот знак относится к группе знаков приоритета.

Я попрошу наше уважаемое жюри огласить итоги 1-го тура.









Сегодня все ваши результаты будут высвечиваться на экране, чтобы вы могли внимательно следить за ходом игры.

Пока жюри оценивает 2 тур, мы предлагаем вам посмотреть презентацию «История развития автомобиля». Заодно вы сможете проверить правильность своих ответов.

### **3 тур «Марки автомобилей».**

Это командное задание, на выполнение которого даётся 10 минут. Вам необходимо определить марку автомобиля по изображенной эмблеме, вписать его название и страну производителя данного авто в бланке ответов. Подпишите образовательное учреждение. Помните, по истечении 10 минут бланки ответов изымаются. Если вы справились с заданием раньше, можете сдать бланк с ответами. Приступайте к выполнению.



Эмблема	Марка	Страна производитель
	Москвич - Moskvich	Россия
	Порше- Porsche	Германия
	Альфа Ромео- Alfa Romeo	Италия
	Сааб - Saab	Швеция
	Кадиллак - Cadillac	США
	Ягуар - Jaguar	Великобритания
	Сузуки - Suzuki	Япония
	Шевроле -Chevrolet	США

Я прошу жюри огласить итоги 2-го тура.

#### 4 тур «Первая помощь».

Это общекомандное задание, на выполнение которого отводится 10 минут. Вы получите задания-тесты по оказанию первой помощи, на которые вам необходимо дать правильный вариант ответа, вписав его в бланк.

Не забудьте подписать образовательное учреждение и приступайте к работе.  
Время пошло!





На каком рисунке правильно показан приём извлечения пострадавшего из автомобиля при повреждении у него позвоночного столба?

- 1 Только на рисунке 1
- 2 Только на рисунке 2
- 3 Только на рисунке 1



Укажите, на каком рисунке изображено капиллярное кровотечение?

- 1 На рисунке 1 и 2
- 2 Только на рисунке 1
- 3 Только на рисунке 3



В какое время года требуется указать время наложения жгута?

- 1 Зимой.
- 2 Летом.
- 3 В любое время года.

Какая повязка накладывается при повреждении затылка?

- 1 Крестообразная.
- 2 Спиралевидная.
- 3 Расходящаяся.

Какой вид транспортировки пострадавшего подойдет при травме бедра?

- 1 Транспортировка на стуле.
- 2 Передвижение на сиденье «замок».
- 3 Ни один из вышеперечисленных вариантов.





На каком рисунке показано положение пострадавшего, в котором рекомендуется его транспортировать при явном повреждении позвоночника в бессознательном состоянии?

- 1 На рисунках 1 и 2
- 2 Только на рисунке 1
- 3 Только на рисунке 2



Укажите правильный способ остановки артериального кровотечения?

- 1 Только на рисунке 1
- 2 Только на рисунке 2
- 3 Только на рисунке 3



рис. 1      рис. 2      рис. 3

По каким признакам определяется степень тяжести ожога?

- 1 Глубина ожога.
- 2 Площадь пораженной поверхности.
- 3 По всем вышеперечисленным признакам.

Как влияет утомление на внимание и реакцию водителя автомобиля?

- 1 Внимание снижается, а реакция не изменяется.
- 2 Реакция снижается, а внимание усиливается.
- 3 Внимание и реакция снижаются.

Укажите условия транспортировки ребёнка в возрасте до 12 лет.

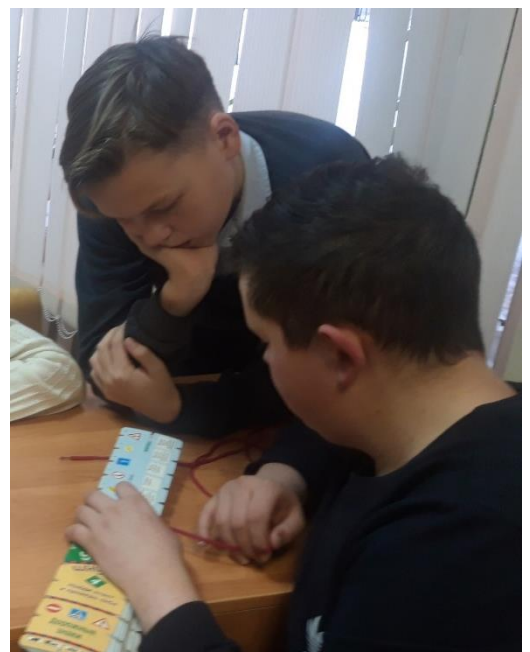
- 1 Обязательно в сопровождении (родителей, близких родственников)
- 2 Сопровождение родственников не обязательно.
- 3 В сопровождении сотрудников ДПС или сотрудников милиции.

Жюри готово огласить результаты 3-го тура.

### 5 тур «Дорожные знаки».

Это тоже командное задание, в котором необходимо будет ответить на вопрос, что обозначают дорожные знаки из предложенной группы.

Вам предлагается сыграть в игру «Умный шнурок». Послушайте внимательно правила выполнения задания. Получив карточку с изображением знаков, вам необходимо дать их правильные названия. Для этого мы продеваем шнурок в прорезь над знаком с цифрой 1 и во втором ряду ищем подходящее название, продевая шнурок рядом с ним, и так до последнего знака. В конце вы обязательно продеваете шнурок в прорезь со словом



«финиш». Как только вы будете готовы, поднимаете руку, и жюри оценивает правильность выполнения задания.



Места на этом этапе распределяются по мере выполнения задания. Если ответы неправильные, вы решаете карточку заново, пока не сделаете все без ошибок.

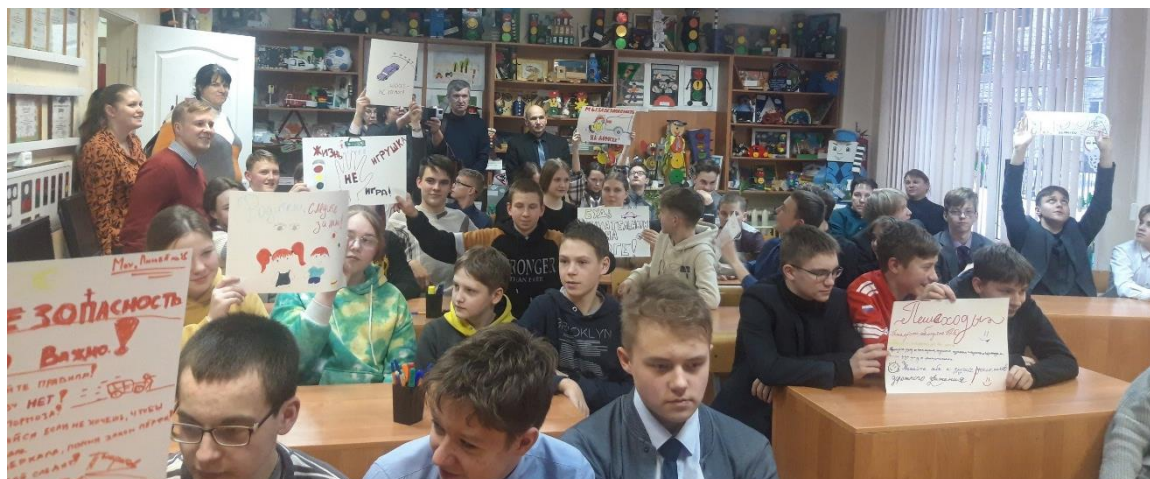
Приступаем к выполнению задания по моей команде.

Жюри, огласите результаты 4-го тура.

В январе 2023 г. в Ленинградской области проходит региональная акция «Мы вместе» (за безопасность на дорогах). Цель данного мероприятия – вовлечение детей, их родителей, педагогов и всех неравнодушных к делу профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в пропаганду по безопасности дорожного движения среди участников дорожного движения.



Мы предлагаем вам присоединиться к этому важному мероприятию и создать агитационный слоган-обращение к водителям автомобильного транспорта, призывающий к соблюдению ПДД. Это может быть, как одно предложение, так и небольшой рисунок. Пишите крупными печатными буквами, избегайте мелких деталей. Помните, вы создаете агитационный плакат-обращение, который должен быть виден и читаться издалека. Не забудьте подписать свое образовательное учреждение. Работать вы можете маркерами.





Уважаемые ребята, пока жюри подводит итоги, мне бы хотелось донести до вас следующую информацию: в феврале стартует конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога и мы», в котором мы приглашаем вас принять активное участие. Вы можете попробовать себя в следующих номинациях: художественное, декоративно-прикладное, техническое, компьютерное, литературное, фото и видео творчество. Участвуйте и выигрывайте! Положение о конкурсе будет в ближайшее время разослано во все ОУ города.



Наша игра подошла к концу. Слово для подведения итогов и награждения предоставляется Смирновой Алене Алексеевне.



Спасибо за участие! Счастливых и безопасных вам дорог! До новых встреч!