

СОГЛАСОВАНО

«31» августа 2023 г.



директор МОУДО «ТЦДТ»

И.Л. Ковалёв

**Календарный учебный график**  
**к дополнительной общеразвивающей программе «По ступенькам в школу»**  
**модуль «Весёлые нотки»**  
**на 2023/2024 учебный год**

|  |              |                 |                       |   |                            |                    |
|--|--------------|-----------------|-----------------------|---|----------------------------|--------------------|
| Продолжительность учебного года  |              |                 |                       | 01.09.2023г.по 31.05.2024г.   |                            |                    |
|  | Год обучения | Кол-во учащихся | Кол-во часов в неделю | Кол-во часов в 1 полугодии  | Кол-во часов во 2полугодии | Кол-во часов в год |
| Группа № 1   | 1            | 15 чел.         | 2ч.                   | 34ч.  | 38ч.                       | 72ч.               |
| Продолжительность учебного процесса  |              |                 |                       | 36 недель   |                            |                    |
| Режим работы   |              |                 |                       | 2 раза в неделю по 1 часу   |                            |                    |
| Выходные   |              |                 |                       | Суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации |                            |                    |
| 3Проведение входного и текущего контроля, промежуточной аттестации (в соответствии с дополнительной общеразвивающей программой). |              |                 |                       |   |                            |                    |
| Зимние каникулы  |              |                 |                       | 30.12.2023г.- 08.01.2024г.  |                            |                    |
| Летние каникулы  |              |                 |                       | 01.06.2024г. - 31.08.2024г.   |                            |                    |

**Расписание:**

| День недели | Время занятия | Перемена |
|-------------|---------------|----------|
| вторник     | 10.10 – 10.40 | 10 минут |
| четверг     | 10.10. -10.40 | 10 минут |

| Дата Проведения занятия                    | Тема   | Всего часов   | Теория    | Практика  | Форма контроля                                    |
|--|--|---------------|-----------|-----------|---|
| <b>В мире загадочных звуков (20 часов)</b> |  |               |           |           |   |
| <b>05. 09. 2023г</b>                       | <b>1. Вводное занятие</b><br>Беседа <b>Музыка вокруг нас</b><br>Слушание музыки в записи, игровое задание.   | 0,5 ч<br>0,5ч | 0,5ч<br>- | -<br>0,5ч | <b>Беседа.</b><br>(входной)                       |
| <b>07. 09. 2023г</b>                       | <b>2. Звуки шумовые и музыкальные</b><br>Дать представление о шумовых и музыкальных звуках. Знакомить с шумовыми музыкальными инструментами.<br>Озвучивание музыкальной сказки на шумовых музыкальных инструментах | 0,5ч<br>0,5ч  | 0,5ч<br>- | -<br>0,5ч | <b>Опрос</b><br>(текущий)                         |
| <b>12. 09. 2023г</b>                       | <b>3. Повторение, что такое шумовой и музыкальный звук.</b><br>Слушание шумовых и музыкальных звуков в записи , работа с наглядным материалом.   | 0,5ч<br>0,5ч  | 0,5ч<br>- | -<br>0,5ч | <b>Опрос</b><br><b>Прослушивание</b><br>(текущий) |
| <b>14. 09. 2023г</b>                       | <b>4. Работа с раздаточным материалом, игра на шумовых музыкальных инструментах.</b>   | 1ч            | -         | 1ч        | <b>Прослушивание</b><br>(текущий)                 |
| <b>19. 09. 2023г</b>                       | <b>5. Высота звука и звуковысотный слух.</b><br>Дать определение высокого и низкого звука<br>Слушание музыки <b>Медведь и грает на флейте</b>  | 0,5ч<br>0,5ч  | 0,5ч<br>- | -<br>0,5ч | <b>Опрос</b><br><b>Прослушивание</b><br>(текущий) |
| <b>21. 09. 2023г</b>                       | <b>6. Что такое высокий и низкий звук-повторение.</b><br>Работа с пособием <b>Кого встретил</b>  | 0,5ч<br>0,5ч  | 0,5<br>-  | -<br>0,5ч | <b>Опрос</b><br><b>Прослушивание</b><br>(текущий) |

|  |   |              |            |            |  |
|--|---|--------------|------------|------------|--|
|  | <b>Колобок</b> , пение упражнений   |              |            |            |  |
| 26. 09. 2023г                          | 7. Пение с движением руки <b>Музыкальная лесенка</b> , Музыкально-дидактическая игра <b>Петушок</b>   | 1ч           | -          | 1ч         | <b>Прослушивание</b><br>(текущий)                      |
| 28. 09. 2023г                          | 8. Пение <b>Музыкальная лесенка</b> , музыкально-дидактическая игра <b>Качели</b>   | 1ч           | -          | 1ч         | <b>Прослушивание</b><br>(текущий)                      |
| 03. 10. 2023г                          | 9. Озвучивание-игра на музыкальных инструментах, пение попевок с движением руки.  | 1ч           | -          | 1ч         | <b>Прослушивание</b><br>(текущий)                      |
| 05.10. 2023г                           | 10. <b>Тембр и тембровый слух.</b><br>Что такое тембр – дать понятие.<br>Слушание музыки в записи, игра на детских музыкальных инструментах.  | 0,5ч<br>0,5ч | 0,5ч<br>-  | -<br>0,5ч  | <b>Опрос</b><br><b>Прослушивание</b><br>(текущий)      |
| 10. 10. 2023г                          | 11. Что такое тембр-повторение<br>Музыкально-дидактическая игра <b>Узнай по голосу, Музыкальный домик, Укрась музыкой</b>   | 0,2ч<br>0,8ч | 0,2ч<br>-  | -<br>0,8ч  | <b>Опрос</b><br><b>Прослушивание</b>                   |
| 12. 10. 2023г                          | 12. <b>Сила звука и динамический слух</b><br>Дать понятие <i>тихий и громкий звук</i><br>Слушание <i>Сказка про кота, Громкая и тихая музыка, Тише, громче бубен бей.</i>   | 0,5ч<br>0,5ч | 0,5ч<br>-  | -<br>0,5ч  | <b>Прослушивание</b><br>(текущий)                      |
| 17. 10. 2023г                          | 13. Повторение <i>тихий и громкий звук</i><br>Пение <i>Эхо, Братец Яков</i> . Работа с пособием <i>Звенящие колокольчики</i> . Игра на детских музыкальных инструментах.  | 0,2ч<br>0,8ч | 0,2ч<br>-  | -<br>0,8ч  | <b>Прослушивание</b><br>(текущий)                      |
| 19. 10. 2023г                          | 14. <b>Длительность звука и чувство ритма</b><br>Дать понятие <i>Длинный (долгий звук) и короткий</i> . Знакомить с термином <i>ритм</i><br>Слушание <i>Кулачки, ладошки</i> . Пение и прохлопывание попевок, речевые упражнения. | 0,5ч<br>0,5ч | 0,5ч<br>-  | -<br>0,5ч  | <b>Прослушивание</b><br><b>Опрос</b><br>(текущий)      |
| 24. 10. 2023г                          | 15. Отличие длинного и короткого звуков-повторение<br>Речевые упражнения, работа с пособием <i>Зайцы</i> , пение попевок.   | 0,2ч<br>0,8ч | 0,2ч<br>-  | -<br>0,8ч  | <b>Опрос</b><br><b>Прослушивание</b><br>(текущий)      |
| 26. 10. 2023г                          | 16. Пение и прохлопывание попевок,<br>Музыкально-дидактическая игра <i>Эхо</i>  | 1ч           | -          | 1ч         | <b>Прослушивание</b><br>(текущий)                      |
| 31. 11. 2023г                          | 17. Игра на ударных шумовых инструментах , музыкально-дидактическое пособие <i>Составь попевку</i>  | 1ч           | -          | 1ч         | <b>Наблюдение</b><br>(текущий)                         |
| 02. 11. 2023г                          | 18. Музыкально-дидактическая игра <i>Теремок, Три медведя</i> , пение и игра на металлофонах.   | 1ч           | -          | 1ч         | <b>Наблюдение</b><br><b>Прослушивание</b><br>(текущий) |
| 07. 11. 2023г                          | 19. <b>Итоговое занятие.</b> Закрепление материала, повторение<br>Работа с пособиями, прослушивание, игра на детских музыкальных инструментах   | 0,2ч<br>0,8ч | 0,2ч<br>-  | -<br>0,8ч  | <b>Опрос</b><br><b>Прослушивание</b><br>(текущий)      |
| 09. 11. 2023г                          | 20. <b>Итоговое занятие.</b><br>Закрепление материала, повторение.<br>Пение, игра на детских музыкальных инструментах, работа с пособиями, раздаточным материалом.  | 0,2ч<br>0,8ч | 0,2ч<br>-  | -<br>0,8ч  | <b>Прослушивание</b><br>(текущий)                      |
| <b>Песня – Танец – Марш (26 часов)</b> |   |              |            |            |  |
| 14. 11. 2023г                          | 21. <b>Колыбельная</b><br>Знакомить детей с разновидностью песенного жанра.<br>Пение, слушание музыкальной сказки   | 0,5ч<br>0,5ч | 0,5ч.<br>- | -<br>0,5ч  | <b>Прослушивание</b><br>(текущий)                      |
| 16. 11. 2023г                          | 22. Слушание музыки в записи. Пение, импровизации в движениях.  | 1ч           | -          | 1ч         | <b>Прослушивание</b><br>(текущий)                      |
| 21.11. 2023г                           | 23. <b>Песни из мультфильмов</b><br>Знакомить детей с творчеством композитора В. Шаинского<br>Слушание музыки в записи, пение песен из знакомых мультфильмов, инсценирование.   | 0,5ч<br>0,5ч | 0,5ч<br>-  | -<br>0,5ч. | <b>Опрос</b><br>(текущий)                              |

|              |  |               |             |              |                                       |
|--------------|--|---------------|-------------|--------------|---------------------------------------|
| 23.11. 2023г | 24. Знакомить детей с творчеством композитора Г.Гладкова<br>Слушание музыки в записи , пение песен из знакомых мультфильмов  | 0,5ч<br>0,5ч  | 0,5ч<br>-   | -<br>0,5ч    | Прослушивание<br>(текущий)            |
| 28.11. 2023г | 25. Викторина по музыке из знакомых мультфильмов.  | 1ч            | -           | 1ч           | Опрос<br>(текущий)                    |
| 30.11. 2023г | 26. Русская народная песня<br>Знакомить с историей русской народной песни и её разновидностями: хороводные. Разучивание хороводов; обыгрывание и инсценирование. Слушание музыки в записи.   | 0,5ч<br>0,5ч  | 0,5ч<br>-   | -<br>0,5ч.   | Прослушивание<br>(текущий)            |
| 05.12. 2023г | 27. Продолжать знакомить с русской народной песней, её разновидностями: календарные<br>Слушание песен в записи , пение песен с движениями.   | 0,5ч<br>0,5ч  | 0,5ч<br>-   | -<br>0,5ч    | Прослушивание<br>(текущий)            |
| 07.12. 2023г | 28. Знакомить с игровой русской народной песней<br>Слушание песен в записи, пение песен с движениями.  | 0,2ч<br>0,8ч  | 0,2ч<br>-   | -<br>0,8ч    | Прослушивание<br>(текущий)            |
| 12.12. 2023г | 29. Пение песен, слушание музыки в записи, обыгрывание музыкального материала.   | 1ч            | -           | 1ч           | Наблюдение<br>(текущий)               |
| 14.12. 2023г | 30. Детская эстрадная песня<br>Знакомить детей с разновидностью песенного жанра, с эстрадными музыкальными инструментами.<br>Слушание музыки в записи, пение песен, работа с фонограммой.  | 0,5ч.<br>0,5ч | 0,5ч<br>-   | -<br>0,5ч.   | Опрос<br>(текущий)                    |
| 19.12. 2023г | 31. Продолжать знакомить с эстрадной песней, эстрадными музыкальными инструментами<br>Слушание песен в записи, пение.  | 0,5ч<br>0,5ч  | 0,5ч<br>-   | -<br>0,5ч    | Прослушивание<br>(текущий)            |
| 21.12. 2023г | 32. Пение песен, работа с фонограммой  | 1ч            | -           | 1ч           | Прослушивание<br>(текущий)            |
| 26.12. 2023г | 33. Пение песен , работа с фонограммой   | 1ч            | -           | 1ч           | Прослушивание<br>(промежуточный)      |
| 28.12. 2023г | 34. Итоговое занятие.<br>Закреплять знания детей по песенному жанру<br>Работа с пособиями. Музыкальная викторина.  | 0,5<br>0,5    | 0,5<br>-    | -<br>0,5     | Дидактическая игра<br>(промежуточный) |
|              | <b>Всего за первое полугодие:</b>  | <b>34ч</b>    | <b>9,2ч</b> | <b>24,8ч</b> |                                       |
| 09.01. 2024г | 35. Строение песни: запев, припев<br>Знакомить детей со строением песни. Учить детей различать вступление и заключение, запев и припев.<br>Работа с пособием Сложи песенку, пение песен по подгруппам (запев, припев)                                  | 0,5 ч<br>0,5ч | 0,5ч<br>-   | -<br>0,5ч    | Опрос<br>(текущий)                    |
| 11.01. 2024г | 36. Продолжать знакомить детей с строением песни: Вступление, Запев, Припев<br>Работа с пособием СЛОЖИ ПЕСЕНКУ.  | 0,2ч<br>0,8ч  | 0,2ч<br>-   | -<br>0,8ч    | Наблюдение<br>(текущий)               |
| 16.01. 2024г | 37. Складывать знакомые песни, используя пособие Сложи песенку   | 1ч            | -           | 1ч           | Наблюдение<br>(текущий)               |
| 18.01. 2024г | 38. Марш<br>Знакомить детей с определением МАРШ, разновидностями марша<br>Слушание музыкальных произведений.<br>Работа с пособием ЧЕЙ ЭТО МАРШ?.<br>Импровизация попевок в ритме марша, движения под музыку, игра на детских музыкальных инструментах. | 0,5ч<br>0,5ч  | 0,5ч.<br>-  | -<br>0,5ч    | Опрос<br>(текущий)                    |

|                                 |   |               |            |            |                                     |
|---------------------------------|---|---------------|------------|------------|-------------------------------------|
| 23.01. 2024г                    | 39. Повторение – что такое маршевая музыка, разновидности марша.<br>Слушание музыки в записи, импровизация попевок в ритме марша, движения под музыку   | 0,2ч<br>0,8ч  | 0,2ч<br>-  | -<br>0,8ч  | Опрос<br>(текущий)                  |
| 25.01. 2024г                    | 40. Работа с пособием ЧЕЙ ЭТО МАРШ?, игра на детских музыкальных инструментах.  | 1ч            | -          | 1ч         | Прослушивание<br>Опрос<br>(текущий) |
| 30.01. 2024г                    | 41. Танец<br>Знакомить детей с танцевальным жанром, с названием танца ПОЛЬКА.<br>Слушание музыки в записи .Импровизация в движениях, игра на музыкальных инструментах.  | 0,5ч<br>0,5ч  | 0,5ч<br>-  | -<br>0,5ч. | Опрос<br>(текущий)                  |
| 01.02. 2024г                    | 42. Знакомить детей с танцем ВАЛЬС, с особенностями вальсовой музыки<br>Слушание музыки в записи, импровизация в движениях, пение в ритме вальса  | 0,5ч<br>0,5ч  | 0,5ч<br>-  | -<br>0,5ч  | Опрос<br>(текущий)                  |
| 06. 02. 2024г                   | 43. Знакомить детей с р. н. плясовой музыкой.<br>Слушание БАРЫНЯ, движения под музыку.  | 0,5ч<br>0,5ч  | 0,5ч<br>-  | -<br>0,5ч  | Опрос<br>(текущий)                  |
| 08.02. 2024г                    | 44. Работа с пособием ТРИ КИТА, игра на музыкальных инструментах.   | 1ч            | -          | 1ч         | Наблюдение<br>(текущий)             |
| 13.02. 2024г                    | 45. Дидактическая игра МЫ СОБИРАЕМСЯ НА БАЛ   | 1ч            | -          | 1ч         | Наблюдение<br>(текущий)             |
| 15.02. 2024г                    | 46. Итоговое занятие<br>Закреплять представление о танце, марше, как о музыкальных жанрах<br>Работа с пособием СЛОЖИ ПЕСЕНКУ, ТРИ КИТА. Музыкальная викторина.  | 0,5ч<br>0,5ч  | 0,5ч<br>-  | -<br>0,5ч. | Викторина<br>(текущий)              |
| <b>Сказка и музыка(11часов)</b> |   |               |            |            |                                     |
| 20.02. 2024г                    | 47. Сказка.<br>Знакомить детей с музыкальным произведением СКАЗОЧКА С.Майкапара и СКАЗОЧКА Д.Кабалевского.<br>Слушание музыкальных произведений в сравнении, высказывание своих впечатлений от музыки в слове, рисунке.           | 0,5ч.<br>0,5ч | 0,5ч<br>-  | -<br>0,5ч. | Опрос<br>(текущий)                  |
| 22.02. 2024г                    | 48. Продолжать знакомить с музыкальными произведениями, их содержанием.<br>Слушание музыки в записи, работа с пособием РАСКРАСЬ МУЗЫКУ.   | 0,5ч<br>0,5ч  | 0,5ч<br>-  | -<br>0,5ч  | Опрос<br>(текущий)                  |
| 27.02. 2024г                    | 49. Семимильные сапоги С.Майкапар<br>Знакомить детей с музыкальным произведением СЕМИМИЛЬНЫЕ САПОГИ С.Майкапара, с его содержанием.<br>Слушание музыкального произведения и определение средств выразительности, создающие образ. | 0,5ч.<br>0,5ч | 0,5ч.<br>- | -<br>0,5ч. | Опрос<br>(текущий)                  |
| 29.02. 2024г                    | 50. Продолжать знакомить с содержанием музыкальных произведений.<br>Слушание музыки в записи, импровизация в движениях.   | 0,2ч<br>0,8ч  | 0,2ч<br>-  | -<br>0,8ч  | Опрос<br>(текущий)                  |
| 05.03. 2024г                    | 51. КОЛДУНГ. Свиридов<br>Знакомить детей с музыкальным произведением КОЛДУН Г.Свиридова, его содержанием.<br>Слушание музыкального произведения, высказывание своих впечатлений от музыки.  | 0,5ч.<br>0,5ч | 0,5ч.<br>- | -<br>0,5ч. | Опрос<br>(текущий)                  |
| 07.03. 2024г                    | 52. Продолжать знакомить с содержанием музыкального произведения<br>Слушание музыкального произведения, определения средств выразительности, создающий данный образ. Обыгрывание.   | 0,2ч<br>0,8ч  | 0,2ч<br>-  | -<br>0,8ч  | Опрос<br>(текущий)                  |

|   |   |               |            |            |                                |
|---|---|---------------|------------|------------|--------------------------------|
| 12.03. 2024г  | <b>53. Сказка о царе Салтане Р.-Корсаков</b><br>Знакомить детей с композитором, его творчеством, содержанием оперы СКАЗКА О ЦАРЕ САЛТАНЕ.<br>Слушание ТРИ ЧУДА из оперы   | 0,5ч.<br>0,5ч | 0,5ч<br>-  | -<br>0,5ч  | <b>Опрос</b><br>(текущий)      |
| 14.03. 2024г  | <b>54.</b> Продолжать знакомить с композитором и содержанием оперы.<br>Слушание музыки, создание сказочных образов с помощью музыкальных инструментов.  | 0,5ч<br>0,5ч  | 0,5ч<br>-  | -<br>0,5ч  | <b>Опрос</b><br>(текущий)      |
| 19.03. 2024г  | <b>55.</b> Слушание музыки, импровизация в движениях  | 1ч            | -          | 1ч         | <b>Наблюдение</b><br>(текущий) |
| 21.03. 2024г  | <b>56.</b> Слушание музыки, работа с пособием РАСКРАСЬ МУЗЫКУ.  | 1ч            | -          | 1ч         | <b>Наблюдение</b><br>(текущий) |
| 26.03. 2024г  | <b>57. Итоговое занятие</b><br>Закрепление знаний о композиторах, о названиях музыкальных произведений.<br>Музыкальная викторина.   | 0,5ч<br>0,5ч  | 0,5ч<br>-  | -<br>0,5ч  | <b>Викторина</b><br>(текущий ) |
| <b>В гостях у музыкальных инструментов( 15 часов)</b> |   |               |            |            |                                |
| 28.03. 2024г  | <b>58. Загадки духовых музыкальных инструментов.</b><br>*Знакомить детей с группой духовых музыкальных инструментов – труба, флейта. Историей их возникновения.<br>*Слушать звучание музыкальных инструментов в записи.   | 0,5ч<br>0,5ч  | 0,5ч.<br>- | -<br>0,5ч. | <b>Опрос</b><br>(текущий)      |
| 02.04. 2024г  | <b>59.</b> Знакомить детей с группой духовых музыкальных инструментов- волынка, саксафон. Историей их возникновения.<br>*Слушание звучания музыкальных инструментов в записи. Имитация игры по подгруппам.  | 0,5ч<br>0,5ч  | 0,5ч<br>-  | -<br>0,5ч  | <b>Опрос</b><br>(текущий)      |
| 04.04. 2024г  | <b>60.</b> Отгадывать инструменты по тембровому звучанию  | 1ч            | -          | 1ч         | <b>Опрос</b><br>(текущий)      |
| 09.04. 2024г  | <b>61. Град струнных музыкальных инструментов.</b><br>*Познакомить детей со струнными музыкальными инструментами – скрипка, арфа, гитара, банджо; историей их появления.<br>*Слушание звучания музыкальных инструментов, угадывание по тембру название инструмента. Имитация игры на инструментах под фонограмму. | 0,5ч<br>0,5ч  | 0,5ч<br>-  | -<br>0,5ч  | <b>Опрос</b><br>(текущий)      |
| 11.04. 2024г  | <b>62.*</b> Знакомить детей с струнными музыкальными инструментами – гитара, банджо.<br>*Слушание звучания музыкальных инструментов в записи, имитация игры под фонограмму.   | 0,5ч<br>0,5ч  | 0,5ч<br>-  | -<br>0,5ч  | <b>Опрос</b><br>(текущий)      |
| 16.04. 2024г  | <b>63.</b> Отгадывать музыкальные инструменты по звучанию, имитация игры по подгруппам  | 1ч            | -          | 1ч         | <b>Опрос</b><br>(текущий)      |
| 18.04. 2024г  | <b>64. Орган – король музыкальных инструментов.</b><br>Знакомить детей с названием музыкального инструмента орган, историей его появления.<br>Слушание музыкальных произведений в исполнении органа.  | 0,5ч<br>0,5ч  | 0,5ч<br>-  | -<br>0,5ч  | <b>Опрос</b><br>(текущий)      |
| 23.04. 2024г  | <b>65.</b> Продолжать знакомить детей с музыкальным инструментом орган, характеристикой его звучания.   | 0,5ч<br>0,5ч  | 0,5ч<br>-  | -<br>0,5ч  | <b>Опрос</b><br>(текущий)      |

|                     |   |               |               |               |  |
|---------------------|---|---------------|---------------|---------------|--|
|                     | Слушание музыкальных произведений в исполнении органа.  |               |               |               |  |
| <b>25.04. 2024г</b> | <b>66. В гостях у ударных музыкальных инструментов.</b><br>Знакомить детей с ударными музыкальными инструментами – ксилофон, барабаны большой и маленький<br>Слушание музыки с использованием данных музыкальных инструментов. Пение песни с использованием ударных музыкальных инструментов.           | 0,5ч<br>0,5ч  | 0,5ч<br>-     | -<br>0,5ч     | <b>Опрос</b><br>(текущий)              |
| <b>02.05. 2024г</b> | <b>67.</b> Знакомить детей с ударными музыкальными инструментами – треугольник, тарелки.<br>Слушание музыки с использованием данных инструментов. Дидактическая игра Найди инструмент по звучанию   | 0,5ч<br>0,5ч  | 0,5ч<br>-     | -<br>0,5ч     | <b>Опрос</b><br>(текущий)              |
| <b>07.05. 2024г</b> | <b>68. Знакомый незнакомец.</b><br>Знакомить детей с историей появления фортепиано. Дать представление о том, что один музыкальный инструмент (фортепиано) может изобразить игру других инструментов.<br>Слушание Труба и барабан Д.Кабалевского. Отгадывать по характеру, где какой инструмент звучит. | 0,5ч.<br>0,5ч | 0,5ч<br>-     | -<br>0,5ч     | <b>Опрос</b><br>(текущий)              |
| <b>14.05. 2024г</b> | <b>69.</b> Слушание Трубач и эхо Д.Кабалевского, Дидактическая игра Эхо   | 1ч            | -             | 1ч            | <b>Опрос</b><br>(текущий)              |
| <b>16.05. 2024г</b> | <b>70. Симфонический оркестр.</b><br>Дать понятие симфонический оркестр, какие группы инструментов туда входят, кто такой дирижёр, что такое пюпитр. Устройство оркестра.<br>Слушание в записи музыкальных произведений. Музыкальная игра Дирижёр   | 0,5ч.<br>0,5ч | 0,5ч.<br>-    | -<br>0,5ч.    | <b>Дидактическая игра</b><br>(текущий) |
| <b>21.05. 2024г</b> | <b>71.</b> Устройство оркестра, музыкальные термины.<br>Слушание музыки в записи , имитация игры на инструментах , музыкальная игра Дирижёр   | 0,5ч<br>0,5ч  | 0,5ч<br>-     | -<br>0,5ч     | <b>Наблюдение</b><br>(текущий)         |
| <b>23.05. 2024г</b> | <b>72. Итоговое занятие.</b><br>Повторение названий музыкальных инструментов (загадки), узнавать на иллюстрациях данный инструмент. Музыкальная викторина.  | 0,5ч.<br>0,5  | 0,5ч<br>-     | -<br>0,5ч.    | <b>Викторина</b><br>(итоговый)         |
|                     | <b>Всего за второе полугодие</b>  | <b>39ч.</b>   | <b>13,8ч.</b> | <b>25,2ч.</b> |  |

СОГЛАСОВАНО

«31» августа 2023 г.



директор МОУДО «ТЦДТ»

И.Л. Ковалёв

**Календарный учебный график**  
к дополнительной общеразвивающей программе «По ступенькам в школу»  
модуль «Весёлые нотки»  
на 2023/2024 учебный год

|                                 |              |                 |                              |                            |                             |                    |
|---------------------------------|--------------|-----------------|------------------------------|----------------------------|-----------------------------|--------------------|
| Продолжительность учебного года |              |                 | 01.09.2023г. по 31.05.2024г. |                            |                             |                    |
|                                 | Год обучения | Кол-во учащихся | Кол-во часов в неделю        | Кол-во часов в 1 полугодии | Кол-во часов во 2 полугодии | Кол-во часов в год |

|   |   |         |   |      |      |      |
|---|---|---------|---|------|------|------|
| Группа № 2  | 2 | 12 чел. | 2ч.   | 34ч. | 38ч. | 72ч. |
| Продолжительность учебного процесса   |   |         | 36 недель   |      |      |      |
| Режим работы  |   |         | 2 раза в неделю по 1 часу   |      |      |      |
| Выходные  |   |         | Суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации |      |      |      |
| Проведение входного и текущего контроля, промежуточной аттестации (в соответствии с дополнительной общеразвивающей программой). |   |         |   |      |      |      |
| Зимние каникулы   |   |         | 30.12.2023г.- 08.01.2024г.  |      |      |      |
| Летние каникулы   |   |         | 01.06.2024г. - 31.08.2024г.   |      |      |      |

### Расписание:

| День недели | Время занятия  | Перемена |
|-------------|----------------|----------|
| вторник     | 9.30 – 10.00.  | 10 минут |
| четверг     | 9.30. - 10.00. | 10 минут |

| Дата проведения занятия          | Тема   | Всего часов | Теория | Практика | Форма контроля                                      |
|----------------------------------|--|-------------|--------|----------|---|
| <b>Звук и его свойства (16ч)</b> |  |             |        |          |   |
| 05.09. 2023г                     | <b>1. Вводное занятие</b><br>Беседа «ГДЕ ЖИВЕТ МУЗЫКА?»<br>Слушание музыки в записи, пение знакомых песен, игра на детских музыкальных инструментах  | 0,5ч        | 0,5ч   | -        | <b>Опрос</b><br>(входной)                           |
|                                  |  | 0,5ч        | -      | 0,5ч     |   |
| 07.09. 2023г                     | <b>2. Звуки шумовые и музыкальные</b><br>Закреплять понятие шумовой звук и звук музыкальный. В чём отличие?<br>Слушание звуков в записи, их сравнение. Игра на детских музыкальных инструментах.   | 0,5ч        | 0,5ч   | -        | <b>Опрос,</b><br><b>прослушивание</b><br>( текущий) |
|                                  |  | 0,5ч        | -      | 0,5ч     |   |
| 12.09. 2023г                     | <b>3. Озвучивание шумовыми инструментами музыкальной сказки, работа с карточками по теме.</b>  | 1ч          | -      | 1ч       | <b>Опрос</b><br>(текущий)                           |
| 14.09. 2023г                     | <b>4. Высота звука и звуковысотный слух</b><br>Закреплять определение Высокий и низкий звук.<br>Слушание музыки в записи, пение <i>Музыкальная лесенка</i>   | 0,5ч        | 0,5ч   | -        | <b>Опрос,</b><br><b>Прослушивание</b><br>( текущий) |
|                                  |  | 0,5ч        | -      | 0,5ч     |   |
| 19.09. 2023г                     | 5. Работа с пособием <i>Учёный кузнецик</i> , пение упражнений.  | 1ч          | -      | 1ч       | <b>Прослушивание</b><br>(текущий)                   |
| 21.09. 2023г                     | 6. Озвучивание сказки <i>Три медведя</i> , пение <i>Музыкальная лесенка</i>  | 1ч          | -      | 1ч       | <b>Прослушивание</b><br>(текущий)                   |
| 26.09. 2023г                     | 7. Работа с пособием <i>Угадай колокольчик</i> , пение попевок   | 1ч          | -      | 1ч       | <b>Прослушивание</b><br>(текущий)                   |
| 28.09. 2023г                     | <b>8. Сила звука и динамический слух</b><br>Закреплять понятие <i>тихий и громкий звук</i> , знакомить с музыкальными терминами – <i>форте</i> и <i>пиано</i> .<br>Слушание музыки в записи, пение попевок, игра на детских музыкальных инструментах, работа с дидактическими пособиями. | 0,5ч        | 0,5ч   | -        | <b>Опрос</b><br>(текущий)                           |
|                                  |  | 0,5ч        | -      | 0,5ч     |   |
| 03.10. 2023г                     | 9. Работа с дидактическим пособием <i>Тихо-громко</i> , игра на детских музыкальных инструментах   | 1ч          | -      | 1ч       | <b>Прослушивание</b><br>(текущий)                   |
| 05.10. 2023г                     | <b>10. Тембр и тембровый слух</b><br>Закреплять понятие <i>тембр</i><br>Слушание музыки в записи, игра на детских музыкальных инструментах, работа с дидактическим пособием <i>Паровозик</i> .<br><i>Музыкально дидактическая игра: Что музыкальный инструмент расскажет о себе?</i>     | 0,5ч        | 0,5ч   | -        | <b>Опрос</b><br>(текущий)                           |
|                                  |  | 0,5ч        | -      | 0,5ч     |   |

|                            |  |      |      |      |  |
|----------------------------|--|------|------|------|--|
| 10.10. 2023г               | 11. Музыкально-дидактические игры <b>Что музыкальный инструмент расскажет о себе, Отгадай, кто поёт</b>  | 1ч   | -    | 1ч   | Опрос (текущий)                            |
| 12.10. 2023г               | 12. Длительность звука и чувство ритма<br>Закреплять понятие <b>длинный и короткий</b> звук, ритмический рисунок.<br>Пение и прохлопывание попевок, игра на музыкальных инструментах.  | 0,5ч | 0,5ч | -    | Прослушивание<br>Опрос (текущий)           |
|                            |  | 0,5ч | -    | 0,5ч |  |
| 17.10. 2023г               | 13. Пение музыкальных упражнений со сменой ритмического рисунка, ритмизированные упражнения с движениями.  | 1ч   | -    | 1ч   | Прослушивание (текущий)                    |
| 19.10. 2023г               | 14. Музыкально-ритмическая игра <b>Имена и ритмы</b> , игра на металлофонах.   | 1ч   | -    | 1ч   | Прослушивание (текущий)                    |
| 24.10. 2023г               | 15. Пение попевок , работа с дидактическим пособием <b>Ритмические кубики</b>  | 1ч   | -    | 1ч   | Прослушивание (текущий)                    |
| 26.10. 2023г               | 16. <b>Итоговое занятие</b><br>Повторение и закрепление.<br>Слушание музыки в записи, работа с пособиями, карточками, игра на музыкальных инструментах   | 0,5ч | 0,5ч | -    | Опрос,<br>Прослушивание (текущий)          |
|                            |  | 0,5ч | -    | 0,5ч |  |
| <b>Нотная азбука (12ч)</b> |  |      |      |      |  |
| 31.10. 2023г               | 17. <b>Домик для нот</b><br>Дать понятие <b>нотный стан, Нота</b><br>Слушание музыкальной сказки Музыкальный домик , пение песен.  | 0,5ч | 0,5ч | -    | Опрос,<br>прослушивание (текущий)          |
|                            |  | 0,5ч | -    | 0,5ч |  |
| 02.11. 2023г               | 18. Закреплять понятие <b>Нотный стан, Нота</b><br>Инсценирование музыкальной сказки <b>Музыкальный домик</b> , пение песен.   | 0,2ч | 0,2ч | -    | Опрос,<br>Наблюдение (текущий)             |
|                            |  | 0,8ч | -    | 0,8ч |  |
| 07.11. 2023г               | 19. <b>Музыкальные ключи.</b><br>Дать понятие <b>скрипичный ключ, басовый ключ.</b><br>Слушание музыки в разных ключах. В чём отличие? Работа с дидактическим пособием <b>Каждому ключику свой замок.</b>  | 0,5ч | 0,5ч | -    | Опрос (текущий)                            |
|                            |  | 0,5ч | -    | 0,5ч |  |
| 09.11. 2023г               | 20. Повторение <b>скрипичный ключ, басовый ключ</b><br>Работа с дидактическим пособием <b>Найди ключ</b><br>.Слушание музыки в разных ключах.  | 0,2ч | 0,2ч | -    | Опрос (текущий)                            |
|                            |  | 0,8ч | -    | 0,8ч |  |
| 14.11. 2023г               | 21. <b>Звукоряд</b><br>Знакомить с музыкальным термином <b>звукоряд</b> , названиями нот и их местоположением на нотном стане .<br>Слушание музыкальной сказки <b>В гостях у бегемота</b> . Работа с пособием <b>Цветные нотки, Цветочный луг, Радуга</b> . Музыкально-дидактическая игра <b>Ученый кузнецик</b> . | 0,5ч | 0,5ч | -    | Опрос,<br>самостоятельная работа (текущий) |
|                            |  | 0,5ч | -    | 0,5ч |  |
| 16.11. 2023г               | 22. Продолжать знакомить детей с названиями нот и их местоположением на нотном стане.<br>Определять кому из героев музыкальной сказки принадлежит та или иная нота. Пение упражнений с названием нот.  | 0,5ч | 0,5ч | -    | Опрос (текущий)                            |
|                            |  | 0,5ч | -    | 0,5ч |  |
| 21.11. 2023г               | 23. Работа с пособием <b>Цветные нотки</b> , пение упражнений с названием нот  | 1ч   | -    | 1ч   | Наблюдение (текущий)                       |
| 23.11. 2023г               | 24. Работа с пособиями <b>Цветочный луг, Цветные нотки</b> , пение .   | 1ч   | -    | 1ч   | Наблюдение (текущий)                       |
| 28.11. 2023г               | 25. Работа с пособиями <b>Учёный кузнецик, Цветочный луг</b> , игра на металлофонах.   | 1ч   | -    | 1ч   | Наблюдение (текущий)                       |
| 30.11. 2023г               | 26. Работа с пособием <b>Найди нотке своё место</b> , музыкальные ребусы.  | 1ч   | -    | 1ч   | Наблюдение (текущий)                       |
| 05.12. 2023г               | 27. Музыкальная игра <b>Маленькие композиторы</b> , игра на металлофонах   | 1ч   | -    | 1ч   | Наблюдение (текущий)                       |
| 07.12. 2023г               | 28. <b>Итоговое занятие</b><br>Повторение и закрепление по теме.<br>Работа с пособиями, карточками, игра на металлофонах.  | 0,5ч | 0,5ч | -    | Опрос (текущий)                            |
|                            |  | 0,5ч | -    | 0,5ч |  |



| <b>Сказка и музыка (16ч)</b> |  |              |             |              |                                 |
|------------------------------|--|--------------|-------------|--------------|---------------------------------|
| 12.12. 2023г                 | <b>29. Баба Яга.П.Чайковский</b><br>Знакомить с содержанием музыкальных пьес с похожими названиями.<br>Слушание музыкальных пьес <i>Баба Яга</i> П.Чайковского, А.Лядова, <i>Избушка на курьих ножках</i> М.Мусоргского в сравнении, в чём сходство и различие.  | 0,5ч<br>0,5ч | 0,5ч<br>-   | -<br>0,5ч    | <b>Опрос</b><br>(текущий)       |
| 14.12. 2023г                 | <b>30.</b> Беседа о содержании музыкальных пьес, средствах выразительности.<br>Слушание музыки, создание сказочного образа посредством движений.   | 0,5ч<br>0,5ч | 0,5ч<br>-   | -<br>0,5ч    | <b>Опрос</b><br>(текущий)       |
| 19.12. 2023г                 | <b>31.</b> Создание сказочного образа посредством движений, элементов костюма. Музыкальная игра <i>Бабка-Ёжка</i>  | 1ч           | -           | 1ч           | <b>Наблюдение</b><br>(текущий)  |
| 21.12. 2023г                 | <b>32. Гномы. М.Мусоргский</b><br>Знакомить со сказочным персонажем <i>гном</i> , с содержанием музыкальных пьес. С композиторами Э.Григом и М.Мусоргским.<br>Слушание музыкальных пьес <i>Гном</i> М.Мусоргского и <i>Шествие гномов</i> Э.Грига.   | 0,5ч<br>0,5ч | 0,5ч<br>-   | -<br>0,5ч    | <b>Опрос</b><br>(текущий)       |
| 26.12. 2023г                 | <b>33.</b> Беседа о содержании музыкальных пьес<br>Слушание музыки в сравнении, создание сказочного образа в движениях   | 0,5ч<br>0,5ч | 0,5ч<br>-   | -<br>0,5ч    | <b>Опрос</b><br>(текущий)       |
| 28.12. 2023г                 | <b>34. Старый замок М.Мусоргский</b><br>Знакомить с содержанием музыкальной пьесы.<br>Слушание музыкального произведения, уметь различать выразительные средства, создающие образ старого замка.   | 0,5ч<br>0,5ч | 0,5ч<br>-   | -<br>0,5ч    | <b>Опрос</b><br>(промежуточный) |
|                              | <b>Всего за первое полугодие:</b>  | <b>34ч</b>   | <b>9,2ч</b> | <b>24,8ч</b> |                                 |
| 09.01. 2024г                 | <b>35.</b> Старый замок М.Мусоргский<br>Знакомить с содержанием музыкальной пьесы.<br>Слушание музыкального произведения, уметь различать выразительные средства, создающие образ старого замка.   | 0,5ч<br>0,5ч | 0,5ч<br>-   | -<br>0,5ч    | <b>Опрос</b><br>(текущий)       |
| 11.01. 2024г                 | <b>36. Лебединое озеро П. Чайковского</b><br>Знакомить с музыкой балета П.Чайковского, с сюжетом сказки, положенной в основу произведения. Познакомить с термином БАЛЕТ.<br>Слушание отрывков из балета ЛЕБЕДИНОЕ ОЗЕРО в записи, создание сказочных образов посредством движений, импровизация на музыкальных инструментах. | 0,5ч<br>0,5ч | 0,5ч<br>-   | -<br>0,5ч    | <b>Опрос</b><br>(текущий)       |
| 16.01.2024                   | <b>37.</b> Продолжать знакомить с сюжетом сказки. Что такое балет? - повторение значения музыкального термина.<br>Слушание отрывков из балета, работа с дидактическим пособием РАСКРАСЬ МУЗЫКУ.  | 0,5ч<br>0,5ч | 0,5ч<br>-   | -<br>0,5ч    | <b>Опрос</b><br>(текущий)       |
| 18.01. 2024г                 | <b>38.</b> Слушание отрывков из балета, импровизация на детских музыкальных инструментах   | 1ч           | -           | 1ч           | <b>Наблюдение</b><br>(текущий)  |
| 23.01. 2024г                 | <b>39.</b> Слушание музыки, создание сказочных образов посредством движений, импровизации на музыкальных инструментах.   | 1ч           | -           | 1ч           | <b>Наблюдение</b><br>(текущий)  |
| 25.01. 2024                  | <b>40. Щелкунчик П. Чайковский</b><br>Знакомить с музыкой балета П.Чайковского и сюжетом сказки.<br>Слушание музыкальных отрывков, характеризующих музыкальные образы, чувствовать характер музыки, высказывать  | 0,5ч<br>0,5ч | 0,5ч<br>-   | -<br>0,5ч    | <b>Опрос</b><br>(текущий)       |

|                       |   |              |           |           |   |
|-----------------------|---|--------------|-----------|-----------|---|
|                       | своё отношение к музыкальному произведению.   |              |           |           |   |
| <b>30.01. 2024</b>    | <b>41.</b> Продолжать знакомить с музыкой балета и сюжетом сказки<br>Слушание музыки, определение характера и средств выразительности , работа с наглядным материалом               | 0,5ч<br>0,5ч | 0,5ч<br>- | -<br>0,5ч | <b>Опрос</b><br>(текущий)                       |
| <b>01.02. 2024</b>    | <b>42.</b> Работа с пособием УКРАСЬ МУЗЫКУ, импровизация движений.  | 1ч           | -         | 1ч        | <b>Наблюдение</b><br>(текущий)                  |
| <b>06.02. 2024</b>    | <b>43.</b> Работа с пособием УКРАСЬ МУЗЫКУ, игра на детских музыкальных инструментах.   | 1ч           | -         | 1ч        | <b>Наблюдение</b><br>(текущий)                  |
| <b>08.02. 2024</b>    | <b>44. Итоговое занятие</b><br>Повторение, закрепление названий музыкальных произведений. Краткий рассказ о произведениях.<br>Музыкальная викторина.                                | 0,5ч<br>0,5ч | 0,5ч<br>- | -<br>0,5ч | <b>Викторина</b><br>(текущий)                   |
| <b>Фольклор (16ч)</b> |   |              |           |           |   |
| <b>13.02. 2024</b>    | <b>45. Обряды и обычаи русского народа</b><br>Знакомить с праздником МАСЛЕНИЦА, о народных приметах, обычаях, связанных с ним.<br>Слушание масленичных песен, пение закличек.       | 0,5ч<br>0,5ч | 0,5ч<br>- | -<br>0,5ч | <b>Наблюдения,</b><br>(текущий)                 |
| <b>15.02. 2024</b>    | <b>46.</b> Продолжать знакомить с праздником Масленица, с приметами и обычаями, связанных с ним.<br>Пение закличек, слушание и пение БЛИНЫ.   | 0,5ч<br>0,5ч | 0,5ч<br>- | -<br>0,5ч | <b>Наблюдение</b><br>(текущий)                  |
| <b>20.02. 2024</b>    | <b>47.</b> Слушание музыки, пение закличек, игра ГОРИ ,ГОРИ ЯСНО.   | 1ч           | -         | 1ч        | <b>Прослушивание</b><br>(текущий)               |
| <b>22.02. 2024</b>    | <b>48.</b> Знакомить с праздником Сороки(встреча весны), с приметами, обычаями, связанных с ним.<br>Пение весенних закличек, слушание музыки, игра ЧИЖ.                             | 0,5ч<br>0,5ч | 0,5ч<br>- | -<br>0,5ч | <b>Наблюдение</b><br>(текущий)                  |
| <b>27.02. 2024</b>    | <b>49.</b> Продолжать знакомить с праздником Сороки, с приметами и обычаями, связанных с ним.<br>Пение весенних закличек, слушание музыки, игра ТЕТЁРА.                             | 0,5ч<br>0,5ч | 0,5ч<br>- | -<br>0,5ч | <b>Наблюдение</b><br>(текущий)                  |
| <b>29.02. 2024</b>    | <b>50.</b> Слушание музыки, пение весенних песен, игра РУЧЕЁК.  | 1ч           | -         | 1ч        | <b>Прослушивание</b><br>(текущий)               |
| <b>05.03. 2024</b>    | <b>51. Хоровод, хороводные песни</b><br>Знакомить с определением ХОРОВОД, с различными формами хоровода (круг, змейка, улитка)<br>Пение хороводных песен, слушание музыки в записи. | 0,5ч<br>0,5ч | 0,5ч<br>- | -<br>0,5ч | <b>Наблюдения,</b><br><b>Опрос</b><br>(текущий) |
| <b>07.03. 2024</b>    | <b>52.</b> Продолжать знакомить с различными формами хоровода<br>Разучивание хороводных песен с движениями.   | 0,5ч<br>0,5ч | 0,5ч<br>- | -<br>0,5ч | <b>Прослушивание</b><br>(текущий)               |
| <b>12.03. 2024</b>    | <b>53.</b> Слушание хороводных песен в записи, разучивание хороводных песен с движениями  | 1ч           | -         | 1ч        | <b>Прослушивание</b><br>(текущий)               |
| <b>14.03. 2024</b>    | <b>54.</b> Разучивание хороводных песен с движениями  | 1ч           | -         | 1ч        | <b>Прослушивание</b><br>(текущий)               |
| <b>19.03. 2024</b>    | <b>55.</b> Пение хороводных песен ,используя различные формы хоровода   | 1ч           | -         | 1ч        | <b>Прослушивание</b><br>(текущий)               |
| <b>21.03. 2024</b>    | <b>56. Частушка</b><br>Знакомить с определением ЧАСТУШКА, происхождением названия<br>Разучивание, пение частушек. Слушание в записи.  | 0,5<br>0,5   | 0,5<br>-  | -<br>0,5  | <b>Прослушивание</b><br>(текущий)               |
| <b>26.03. 2024</b>    | <b>57.</b> Слушание музыки в записи, пение частушек , работа с фонограммой.   | 1ч           | -         | 1ч        | <b>Прослушивание</b><br>(текущий)               |
| <b>28.03. 2024</b>    | <b>58.Русские народные игры, забавы</b><br>*Знакомить с особенностями русских народных игр.   | 0,5          | 0,5       | -         | <b>Опрос,</b><br><b>Наблюдение</b><br>(текущий) |

|   |  |              |           |           |  |
|---|--|--------------|-----------|-----------|--|
|   | * Разучивание «игр Золотые ворота», «Гуси». Пение игр со словами.  | 0,5ч         | -         | 0,5ч      |  |
| <b>02.04. 2024</b>  | <b>59.</b> Разучивание считалок, прибауток. Игра «Дедушка Мазай», «По за городу гуляет.»   | 1ч           | -         | 1ч        | <b>Наблюдение</b><br>(текущий)         |
| <b>04.04. 2024</b>  | <b>60. Итоговое занятие</b><br>*Повторение, закрепление<br>*Пение песен, хороводов, обыгрывание игр. Мини-концерт.   | 0,5ч<br>0,5ч | 0,5ч<br>- | -<br>0,5ч | <b>Опрос</b><br>(текущий)              |
| <b>В гостях у русских народных музыкальных инструментов ( 12)</b> |  |              |           |           |  |
| <b>09.04. 2024</b>  | <b>61. Ударные русские народные музыкальные инструменты.</b><br>*Познакомить с группой ударных русских народных музыкальных инструментов- ложки, бубен. Рассказ о каждом инструменте, истории возникновения. Знакомить с приёмами игры на инструментах.<br>*Слушание народных наигрышей, озвучивание с помощью детских музыкальных инструментов. | 0,5ч<br>0,5ч | 0,5ч<br>- | -<br>0,5ч | <b>Опрос</b><br>(текущий)              |
| <b>11.04. 2024</b>  | <b>62.*</b> Знакомить детей с ударными р. н. инструментами- трещотка, колокольчик. Историей их возникновения. Знакомить с приёмами игры на инструментах<br>*Игра на инструментах в ансамбле, слушание р. н. наигрышей.   | 0,5ч<br>0,5ч | 0,5ч<br>- | -<br>0,5ч | <b>Наблюдение</b><br>(текущий)         |
| <b>16.04. 2024</b>  | <b>63.</b> Игра в ансамбле «Утушка луговая», «Перевоз Дуня держала»  | 1ч           | -         | 1ч        | <b>Прослушивание</b><br>(текущий)      |
| <b>18.04. 2024</b>  | <b>64. Духовые русские народные музыкальные инструменты.</b><br>*Знакомить с группой духовых русских народных музыкальных инструментов- рожок, свирель; историей их возникновения.<br>*Слушание звучания музыкальных инструментов в записи. Имитировать игру на инструментах по подгруппам под звучание фонограммы.                              | 0,5ч<br>0,5ч | 0,5ч<br>- | -<br>0,5ч | <b>Опрос</b><br>(текущий)              |
| <b>23.04. 2024</b>  | <b>65.*</b> Продолжать знакомить детей с духовыми музыкальными инструментами- дудочка, жалейка, историей их возникновения.<br>*Слушание звучания инструментов в записи, имитация игры по подгруппам  | 0,5ч<br>0,5ч | 0,5ч<br>- | -<br>0,5ч | <b>Опрос</b><br>(текущий)              |
| <b>25.04. 2024</b>  | <b>66.</b> Слушание звучания инструментов в записи, отгадывание по тембру, работа с раздаточным материалом.  | 1ч           | -         | 1ч        | <b>Наблюдение</b><br>(текущий)         |
| <b>02.05. 2024</b>  | <b>67. Струнные русские народные музыкальные инструменты</b><br>Дать представление детям о русских народных струнных инструментах – домра, балалайка, гусли; историей их создания.<br>Слушание звучания музыкальных инструментов в записи; имитация игры на воображаемых инструментах под звучание фонограммы.                                   | 0,5ч<br>0,5ч | 0,5ч<br>- | -<br>0,5ч | <b>Опрос</b><br>(текущий)              |
| <b>07.05. 2024</b>  | <b>68.</b> Знакомить детей со струнным инструментом –Гусли. Историей создания.<br>Слушание звучания гуслей в записи.   | 0,5ч<br>0,5ч | 0,5ч<br>- | -<br>0,5ч | <b>Опрос</b><br>(текущий)              |
| <b>14.05. 2024</b>  | <b>69.</b> Музыкально-дидактическая игра Какой инструмент звучит?  | 1ч           | -         | 1ч        | <b>Дидактическая игра</b><br>(текущий) |
| <b>16.05. 2024</b>  | <b>70. Гармошечка - говорушечка.</b><br>Знакомить детей с русским народным инструментом – гармонью, историей её возникновения.   | 0,5ч         | 0,5ч      | -         | <b>Опрос</b><br>(текущий)              |

|                    |  |            |              |              |                         |
|--------------------|--|------------|--------------|--------------|-------------------------|
|                    | Слушание народных наигрышей, плясовых мелодий. Узнавать инструмент по звучанию. Разучивание песни Гармошечка-говорушечка.  | 0,5ч       | -            | 0,5ч         |                         |
| <b>21.05. 2024</b> | <b>71.</b> Слушание народных наигрышей, узнавать инструмент по звучанию, пение песни.  | 1ч         | -            | 1ч           | <b>Опрос (текущий)</b>  |
| <b>23.05. 2024</b> | <b>72.Итоговое занятие</b><br>Повторение и закрепление знаний о русских народных инструментах<br>Музыкальная угадай-ка – слушание музыкальных инструментов в записи, работа с дидактическим пособием и карточками по теме. | 0,5<br>0,5 | 0,5<br>-     | -<br>0,5     | <b>Опрос (итоговый)</b> |
|                    | <b>Всего за второе полугодие:</b>  | <b>38ч</b> | <b>13,3ч</b> | <b>24,7ч</b> |                         |